

# CONTENIDO

*Derechos humanos,  
discapacidad y educación*

**3 Editorial**

## ARTÍCULOS

Patricia María  
Huerta Guadalajara  
Patricia Frola

Rosalinda Romero  
Roselia Morillo  
Nerylena Inciarte

Denis Dubán  
Ospina Sánchez

Verónica  
Hernández Zepeda

Vanesa Pérez Serra

Jesús Roberto  
García Pérez  
Alejandra  
Rodríguez Díaz

Teresa Guadalupe  
Mateos Ponce

**9** Los derechos de los  
niños con discapacidad

**21** Elementos que favorecen  
la integración de  
niños y niñas con discapacidad

**49** Atención a usuarios con discapacidad  
visual y auditiva en una biblioteca

## DOCUMENTOS

**69** La paradoja en la detección  
e intervención de los  
niños sobresalientes

**81** SOS autismo

**93** La representación en  
matemáticas, una dificultad  
en el aprendizaje

**113** Dificultades en la adquisición  
del lenguaje escrito

## POSSIER

**129** Gilberto Rincón Gallardo

Ethos Educativo No 44.  
Revista cuatrimestral.  
Enero-Abril de 2009.

Número de reserva al título de Derecho de Autor:  
04-2003-051913171300-102  
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941  
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 “98” 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586  
expedido por la Comisión Calificadora  
de Publicaciones y Revistas Ilustradas  
de la Secretaría de Gobernación,  
el 4 de julio de 2003, con  
número de expediente 1/432“98”14319

ISSN:  
1405-7255

Portada: *Salida de la escuela*. Tady Oscar Chávez Damián

Domicilio de publicación:  
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,  
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:  
Ursu Silva López,  
“Morevallado Editores”  
Tlalpujahua N° 445  
Col. Felícitas del Río  
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:  
2000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.  
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Domicilio Legal:  
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad  
58060, Morelia, Michoacán, México.  
Tels. 01(443) 175-15-00 al 28, ext's. 135 y 219; Fax: 316-75-93.

escriba: [ethos\\_sugerencias@imced.edu.mx](mailto:ethos_sugerencias@imced.edu.mx)  
colabore: [ethos@imced.edu.mx](mailto:ethos@imced.edu.mx)

## EDITORIAL

La edición número 44, de la revista Ethos Educativo, correspondiente al primer cuatrimestre del año 2009, está dedicada al XII Coloquio de Educación Especial titulado “Derechos Humanos, discapacidad y educación”. Este es un número temático cuyos contenidos son una muestra representativa del trabajo académico que el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación viene realizando para impulsar la formación de profesionales, de la investigación y la divulgación en el campo de la educación especial.

De esta manera, se presenta una selección de autores que escriben en torno a la problemática de la educación en la que aparecen representadas las condiciones de orden normativo de los derechos humanos de los niños en general y, en particular, se enfatiza los derechos de los niños con discapacidad y el papel que juega la educación en el proceso de integración al ambiente sociocultural.

Patricia María Huerta y Patricia Frola presentan un artículo titulado “*No es hacerles el favor... es el ejercicio de sus derechos. Los derechos de los niños con discapacidad*”, el en cual plantean la problemática de desigualdad de oportunidades, la discriminación y la falta de respeto a la diversidad de los niños discapacitados. Aborda los principios generales que sostienen las leyes en el campo de la discapacidad, los derechos humanos de los niños promulgada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y los valores fundamentales y universales que les permiten defender sus derechos y les aseguren una vida digna. Finalmente señala algunas ideas erróneas, así como ideas y actitudes incluyentes para trabajar con los niños que tienen discapacidad en la escuela.

En el artículo titulado “Elementos que favorecen la integración de niños y niñas con discapacidad”, desde la perspectiva de la escuela venezolana, Rosalinda Romero, Roselia Morillo y Nerylena Inciarte, presentan una investigación en la que caracterizan las escuelas que realizan integración educativa, develando los elementos que favorecen la educación integradora, de manera que este conocimiento pueda ser transmitido a toda la comunidad educativa venezolana y facilite la integración de niños y niñas con discapacidad.

Un artículo que presenta una propuesta educativa de gran relevancia para atender la discapacidad es el que presenta Denis Dubán Ospina Sánchez de la Biblioteca “José Félix de Resprepo”, del Municipio de Envigado, Antioquia, Colombia, y que lleva por título “Atención a usuarios con discapacidad visual y auditiva en una biblioteca”. En él se plantea la necesidad de replantear sus políticas y retomar el liderazgo de esta biblioteca a nivel de la región, como centro de los procesos fundamentales para la formación, información, recreación y cultura con el fin de cumplir su misión frente a las demandas sociales y asumir un papel más activo en los procesos conducentes al desarrollo humano y la atención de necesidades especiales para el acceso a la información, nunca antes atendidos.

En el artículo titulado “La paradoja en la detección e intervención de los niños sobresalientes”, Verónica Hernández Zepeda trata el caso de los niños con capacidades y aptitudes sobresalientes (CAS), presentando el concepto, las características y necesidades específicas, así como una propuesta de detección intervención de los niños CAS a partir de una evaluación psicopedagógica que localiza áreas y modelos de atención, así como la metodología que se sigue para atender a los niños superdotados. La paradoja consiste en que muchos de estos niños han sido clasificados como niños inmaduros sociales y emocionales.

SOS autismo es el título del artículo que presenta Vanesa Pérez Serra, en el que identifica los síntomas para identificar al niño de espectro autista, que si no son detectados conducen a la falta de atención educativa especializada. La autora pretende que al conocer la problemática de aprendizaje de esta discapacidad social se pueda empezar la obra de construir el puente de comunicación y aprendizaje de los niños con autismo.

Por su parte, Jesús Roberto García Pérez y Alejandra Rodríguez Díaz abordan el tema de “La representación en matemáticas: una dificultad en el aprendizaje”, en el que presentan la descripción de los resultados de una investigación realizada con niños de 5º y 6º año de primaria para identificar las dificultades que manifiestan los estudiantes al resolver problemas que implican el uso del razonamiento proporcional, en donde se observó que el uso de representaciones es una fuente de dificultades en este tipo de problemas matemáticos.

Teresa Guadalupe Mateos Ponce aborda las “Dificultades en la adquisición del lenguaje escrito. Una cuestión centrada en el desarrollo y la experiencia desde un punto de vista constructivo”. Para ello conceptualiza a la escritura misma y trata de explicar la idea de lo que implica “escribir bien”. Presenta cuál es la dificultad en la adquisición de la escritura, desde el ámbito social y el desarrollo del alumno y a su vez, las implicaciones que tiene detectar esta dificultad, tomando en cuenta aspectos tales como: las condiciones, la intención, el proceso, el producto y la interpretación de la producción escrita.

El Dossier de esta edición está dedicado a Gilberto Rincón Gallardo y Meltis, como un reconocimiento a la congruencia entre el pensar, el decir y el actuar de esta personalidad del ámbito político mexicano. Gilberto Rincón Gallardo supo defender desde la oposición y desde la gestión gubernamental los intereses de los más desprotegidos, entre ellos los discapacitados, al encabezar el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, durante cuya gestión se realizó y aprobó la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. Su propia discapacidad congénita no fue obstáculo para desempeñarse como un dinámico activista social que llegó a ser candidato a la Presidencia de la República. Su deceso, en agosto del 2008, es, ciertamente, una gran pérdida para la sociedad mexicana.

Esta edición está ilustrada por trabajos infantiles de alumnos de la Escuela de Educación Especial “Benito Juárez García”, de la ciudad de Morelia.▲

# XII Coloquio Educación Especial, Hoy

## Derechos humanos, discapacidad y educación

5, 6 y 7 de Marzo de 2009

Morelia

Lugar:  
Instalaciones del IMCED

Costo:  
\$300.\*\* general



- Conferencias Magistrales
- Talleres temáticos
- Mesas de trabajo
- Paneles de intercambio
- Presentación de Libros
- Cine Debate
- Actividades culturales



[www.imced.edu.mx](http://www.imced.edu.mx)

[www.michoacan.gob.mx](http://www.michoacan.gob.mx)

## JUNTA DIRECTIVA

### *Presidente*

**Mtro. Leonel Godoy Rangel**  
Gobernador del Estado de Michoacán

### *Secretario*

**Mtra. Aída Sagrero Hernández**  
Secretaria de Educación en el Estado

### *Vocales*

**Ing. Leonel Francisco Contreras Rivera**  
Director del Instituto  
Tecnológico de Morelia

**Lic. Francisco Rodríguez Beltrán**  
Director del Centro de Educación  
Continua Unidad Michoacán del IPN

**Dra. Silvia Figueroa Zamudio**  
Rectora de la Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de  
Ciencias de la Educación  
"José María Morelos"**

## DIRECTORIO

**M.C. Juan José Chagolla Gaona**  
Director General

**M.C. Álvaro Estrada Maldonado**  
Subdirector Académico

**Mtro. Feisal Moldes Ode Alé**  
Subdirector de Planeación

**C.P. Maribel López Padilla**  
Delegada Administrativa

**Mtro. Ángel Heredia Mena**  
Jefe del Departamento de Difusión Cultural  
y Extensión Educativa

## ETHOS EDUCATIVO

revista cuatrimestral de educación

**Dr. José Ramírez Guzmán**  
Director

### Consejo Editorial

Dr. Antonio Santoni Rugiu  
Universidad de Florencia, Italia  
Dra. Ma. Esther Aguirre Lora  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Dr. Fernando Flores Camacho  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Dra. Leticia Gallegos Cázares  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Colin Lankshear  
Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha  
Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Arturo Sánchez de Aparicio  
Universidad de Guadalajara

Dr. Francesc Jesús Hernández i Dobon  
Universidad de Valencia, España

Dr. Carlos Alberto Torres  
University of California LA, Estados Unidos

Dr. Jorge Rivas Díaz  
Centro de Cooperación Regional para la  
Educación de Adultos en América Latina y el  
Caribe (CREPAL)

### Comité Editorial

Mtro. Manuel Medina Carballo  
Mtro. Mario Torres López  
Dr. José Guadalupe Duarte Ramírez  
Mtra. Aída Atenea Bullen Aguiar  
Mtro. Felipe Pureco Gómez  
Mtro. Manuel Orozco Gaona

### Equipo Técnico

Francisco Javier Hernández Rodríguez  
Editor en Jefe

Lic. Rosalinda Cabrera Cruz  
Revisión  
Luz Angélica Mani Villa  
Captura

Circulación e Intercambio  
C.P. Laura Cervantes Sánchez