

ETHOS
EDUCATIVO
IIÉPOCA AÑO XII
Nº 42

MAYO-AGOSTO DE 2008

CONTENIDO

	3	Editorial
	ARTÍCULOS	
María de Jesús Ramírez Chávez	7	Investigación y educación
Erik Ávalos Reyes	16	De la necesidad de la ciencia no prejuiciada
Manuela Bolea Murga	25	Reseña histórica de la educación a la primera infancia en México
Flor Marina Pérez	61	Estado del conocimiento reciente en Educación Normal
Juan Carlos González Faraco	99	Pasión por leer: el Quijote y sus lecturas educativas
María Esther Aguirre Lora	125	Reseña: La escuela racionalista aportaciones para la historia regional de la educación
	DOCUMENTOS	
Diego Sevilla Merino	131	Valores en la política educativa española
Ma. Eugenia Alvarado R.	163	Origen y desarrollo de la ciencia profesional en la UNAM
Fernando Flores C.		
Oliva Mejía Rodríguez y Otros	187	Impacto de una estrategia educativa participativa
José M. Jerónimo Eduardo Pastrana H.	197	Aptitud y desempeño en dos estrategias educativas
	208	Plástica Eduardo López Zalpa
	DOSSIER	
Emma Paniagua	209	Sylvia Schmelkes
Sylvia Schmelkes	211	Consejera editorial
Pablo Latapí Sarre	215	Por la equidad en educación
Carlos Muños Izquierdo	221	Pionera en estudios educativos
Sylvia Schmelkes	229	Investigadora sobre tres ejes
	237	Frente a la pluralidad cultural

Ethos Educativo N° 42.
Revista cuatrimestral.
Enero-abril de 2008.

Número de reserva al título de Derecho de Autor:
04-2003-051913171300-102
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 “98” 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586
expedido por la Comisión Calificadora
de Publicaciones y Revistas Ilustradas
de la Secretaría de Gobernación,
el 4 de julio de 2003, con
número de expediente 1/432“98”14319

ISSN:
1405-7255

Portada: “El guitarrito” Xilografía placa perdida 39 x 30 cm de Eduardo López Zalpa.

Domicilio de publicación:
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:
Ursu Silva López,
“Morevallado Editores”
Tlalpujahua N° 445
Col. Felicitas del Río
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:
1000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Domicilio Legal:
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad
58060, Morelia, Michoacán, México.
Tels. 01(47) 175-15-00 al 28, ext's. 135 y 219; Fax: 316-75-93.

escriba: ethos_sugerencias@imced.edu.mx
colabore: ethos@imced.edu.mx

EDITORIAL

Esta edición 42 de la revista *Ethos Educativo*, se configura como una panorámica al estado de la educación y la investigación educativa.

En “Investigación y educación”, Ma. de Jesús Ramírez Chávez aborda el proceso de construcción del conocimiento científico, a partir de los elementos estructurales básicos que constituyen la lógica de la investigación en educación. La autora toma como perspectiva de análisis autores referentes al paradigma de la posmodernidad.

En “La necesidad de la ciencia no prejuiciada”, Erik Avalos Reyes, reflexiona sobre la importancia de entender la diferencia del conocimiento del mundo natural (físico) y del mundo cultural (social). Con base en los aportes teóricos de Max Weber y Julien Freund, el autor sustenta el papel de lo social y de los valores para que el sujeto deje a un lado los prejuicios culturales al momento de indagar los objetos de trabajo en la ciencia.

En “Reseña histórica de la educación a la primera infancia en México”, Manuela bolea Murga, revisa las diferentes concepciones sobre la infancia y su rol en la sociedad. Ubica los distintos enfoques sobre el tipo de atención que la sociedad y el Estado mexicano le han brindado a la primera infancia y cómo se fue dando la separación entre los niveles de la educación preescolar, primaria e inicial, con los cambios y adecuaciones de política educativa del gobierno de México.

El trabajo de investigación documental de Flor Marina Pérez, lleva por título “El estado del conocimiento reciente en Educación Normal”, en él reseña los aportes de los egresados de la Escuela Normal Superior de México en el posgrado y la investigación educativa.

En “Pasión por leer: el Quijote y sus lecturas educativas”, Juan Carlos González Faracao realiza un análisis comparativo de Miguel de Cervantes Saavedra y Reinaldo Arenas, al reconocer cómo es que un texto puede llegar a convertirse en referente para la constitución de la identidad de una nación, como la española, en el caso del Quijote. Precisa que una lectura antipedagógica de la obra literaria es, por encima de cualquier interés, una lectura amorosa e inocente que espera confiadamente un encuentro con la belleza.

Diego Sevilla Merino, escribe sobre “Los Valores en la política educativa española”, tomando como referencia el pensamiento de Ralf Dahrendorf, quien observa los peligros de la política de valores por el riesgo que supone introducir el fundamentalismo en la política. Para superar dicho peligro es necesario entrar en el debate público ilustrado que permite preservar la libertad y mantener unidad en la pluralidad mediante el diálogo nacional. El autor destaca la necesidad de desarrollar la ilustración de las ideas de libertad, política y valores.

En “Origen y desarrollo de la ciencia profesional en la UNAM”, María Eugenia Alvarado Rodríguez y Fernando Flores Camacho, presentan el resultado de una investigación testimonial con el propósito de reconstruir el surgimiento de la investigación a partir de sus propios actores, activos en el origen, desarrollo y estado actual de la ciencia profesional en el ámbito universitario.

Se presentan también dos trabajos de investigación que inciden en la educación en el campo de la salud: “Impacto de una estrategia educativa participativa”, realizado por Oliva Mejía-Rodríguez y otros, respecto al estilo de vida de pacientes con Diabetes Mellitus 2. La estrategia educativa mejoró el estilo de vida, por lo que este estudio pone de relieve la necesidad de que se reconozca a la promoción de la salud en la escuela como una prioridad. El segundo trabajo, “Estudio de Aptitud y desempeño en dos estrategias educativas”, elaborado por José M. Gerónimo y Eduardo Pastrana H., reseña el grado de aptitud en la detección de cáncer de mama y compara el método tradicional de la educación con uno promotor de la participación, y concluye que la aptitud clínica en educación para la salud se desarrolla con mayor eficacia cuando se incluye la educación participativa.

El “Dossier” de la revista *Ethos Educativo*, en esta edición, está dedicado a una mujer sumamente valiosa y destacada por sus aportes al ámbito académico nacional, que se ha distinguido por una trayectoria fructífera en el campo de la investigación educativa y como promotora de la educación indígena en el país. Sylvia Schmelkes tiene una personalidad multifacética en donde se perfila –como lo dice Pablo Latapí– un ser humano generoso, libre, inteligente y cercano a la gente, por lo que gracias a su trabajo comprometido socialmente se ha hecho acreedora de merecidos reconocimientos.▲

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Mtro. Leonel Godoy Rangel
Gobernador del Estado de Michoacán

Secretario

Mtra. Aída Sagrero Hernández
Secretaria de Educación en el Estado

Vocales

Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán
Director del Instituto
Tecnológico de Morelia

Lic. Francisco Rodríguez Beltrán
Director del Centro de Educación
Continua Unidad Michoacán del IPN

Dra. Silvia Figueroa Zamudio
Rectora de la Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de
Ciencias de la Educación
"José María Morelos"**

DIRECTORIO

M.C. Juan José Chagolla Gaona
Director General

M.C. Álvaro Estrada Maldonado
Subdirector Académico

Mtro. Feisal Moldes Ode Alé
Subdirector de Planeación

C.P. Maribel López Padilla
Delegada Administrativa

Mtro. Ángel Heredia Mena
Jefe del Departamento de Difusión Cultural
y Extensión Educativa

ETHOS EDUCATIVO

revista cuatrimestral de educación

Dr. José Ramírez Guzmán
Director

Consejo Editorial

Dr. Antonio Santoni Rugiu
Universidad de Florencia, Italia

Dra. Ma. Esther Aguirre Lora
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Fernando Flores Camacho
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Leticia Gallegos Cázares
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Anita Gramigna
Universidad de Ferrara, Italia

Dr. Colin Lankshear
Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha
Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Arturo Sánchez de Aparicio
Universidad de Guadalajara

Dra. Rosalía López Paniagua
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Francesc Jesús Hernández i Dobon
Universidad de Valencia, España

Dr. Carlos Alberto Torres
University of California LA, Estados Unidos

Dr. Jorge Rivas Díaz
Centro de Cooperación Regional para la
Educación de Adultos en América Latina y el
Caribe (CREFAL)

Comité Editorial

Mtro. Manuel Medina Carballo

Mtro. Mario Torres López

Dr. José Guadalupe Duarte Ramírez

Mtra. Aída Atenea Bullen Aguiar

Mtro. Felipe Pureco Gómez

Mtro. Manuel Orozco Gaona

Francisco Javier Hernández Rodríguez
Editor en Jefe

Lic. Rosalinda Cabrera Cruz
Revisión

Luz Angélica Mani Villa
Captura

C.P. Laura Cervantes Sánchez
Circulación e intercambio