

	3	Editorial
		ARTÍCULOS
Ángel García del Dujo	7	Pedagogía de los espacios
José M. Muñoz Rodríguez	31	Concepciones de la ciencia
María Eugenia Alvarado Rodríguez	49	El modelo de las tres esferas
Jesús Martínez Linares	59	El proceso de la lectura
Teresa da Cunha Lopes		DOCUMENTOS
Inmaculada Manzo R.	73	La evaluación formativa
Manuel Orozco Gaona	85	La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Jardín de Niños
Felipe A. Pureco Gómez	103	La enseñanza de la Historia de México I en el Bachillerato Nicolaíta
		AGENDA
Hiram Pérez Torres	127	Mizraim Cárdenas
Leticia Gallegos Cázares	133	Homenaje a la historiadora Carmen Castañeda García
Luis Sánchez Amaro	139	El CID del IMCED
De nuestra portada	145	DOSSIER
Elvia Montes de Oca Navas		José Rubén Flores
Laura Cervantes Sánchez	145	Lugareño, viajero y narrador: Escritor
Ma. Dolores Barrios López	147	Generalidades del hombre y de la obra
	157	Grande de la novela, señor de la picaresca
Álvaro Estrada Maldonado	165	Breve historia de mis libros
María Teresa Perdomo	183	Testamento
José Pagés Rebollar	187	Obras de José Rubén Romero
José Rubén Romero		
Jesús Pérez Gaona		

Ethos Educativo N° 39.
Revista cuatrimestral.
Mayo-agosto de 2007.

Número de reserva al título de Derecho de Autor:
04-2003-051913171300-102
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 "98" 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586
expedido por la Comisión Calificadora
de Publicaciones y Revistas Ilustradas
de la Secretaría de Gobernación,
el 4 de julio de 2003, con
número de expediente 1/432"98"14319

ISSN:
1405-7255

Portada:
Mizraim Cárdenas: *Devorador de miradas* (detalle).

Domicilio de publicación:
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:
Ursu Silva López,
"Morevallado Editores"
Tlalpujahua N° 445
Col. Felicitas del Río
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:
1000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Domicilio Legal:
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad
58060, Morelia, Michoacán, México.
Tels. 01(47) 175-15-00 al 28, ext's. 135 y 219; Fax: 316-75-93.

escriba: ethos_sugerencias@imced.edu.mx
colabore: ethos@imced.edu.mx

EDITORIAL

La edición N° 39 de la revista *Ethos Educativo* está nutrida por el aporte muy significativo de autores de distintos ámbitos disciplinarios.

Ángel García del Dujo y José Manuel Muñoz Rodríguez proponen recuperar los espacios como agentes primordiales en el proceso educativo. Para ello hacen un abordaje semántico y conceptual que lleva a una lectura de la dinámica sujeto-espacio suceptible de interpretación y acción educativas.

María Eugenia Alvarado aborda las concepciones de la ciencia, en particular la ciencia contemporánea a partir de las perspectivas epistemológicas en que se sustentan éstas, y su vínculo con la investigación educativa y la enseñanza de la ciencia. Parte del supuesto de que las funciones que desarrollan los académicos, investigadores y docentes son influidas en forma determinante por dichas concepciones; de ahí el interés para su estudio y su transformación.

Jesús Martínez Linares, Teresa Cunha Lopes e Inmaculada Manzo Ramírez hacen una propuesta innovadora de la función del docente en los sistemas de calidad total, a través del modelo de las tres esferas, y en éste destaca el docente como pieza fundamental del engranaje entre todas las partes involucradas en el proceso educativo, en el cual éste tiene que actuar como interfase activa, dinámica y multidireccional del proceso de comunicación constructiva, autocorregida y en continua superación, para la acertiva y provechosa medición del proceso educativo.

Una problemática recurrente y de gran impacto es la formación del alumno de educación básica es el del proceso de la lectura y su comprensión. El tema es tratado por Manuel Orozco Gaona y Felipe Antonio Pureco Gómez, en donde hacen un acercamiento del problema y sus implicaciones, y abordan los métodos y la cuestión didáctica desde una visión constructivista de la lectura y su aprendizaje.

Hiram Pérez Torres, analiza la evaluación formativa en el proceso de cambio hacia un Nuevo Modelo Educativo en el IPN. El autor plantea que la evaluación es el eje y fin de los aprendizajes en las instituciones educativas y propone un cambio en su concepto enfocándola como proceso y no como control de los objetivos y de los procedimientos, enfatiza además, la necesidad de una pedagogía diferenciada, para evaluar no solo contenidos sino otras competencias, habilidades, destrezas y aptitudes.

Leticia Gallegos Cázares nos presenta el resultado de una investigación diagnóstica para establecer las características cognitivas y motrices de los niños de preescolar de la Ciudad de México y Guadalajara e identificar las nociones de las educadoras sobre las actividades que los niños de preescolar pueden realizar en relación con la ciencia, así como la frecuencia de las actividades que las educadoras llevan a cabo con sus grupos.

También en la línea de programas de investigación educativa, en este caso, en el campo del curriculum y su desarrollo, en el capítulo de La enseñanza de la Historia de México I, en el bachillerato nicolaita, de la UMSNH, Luis Sánchez Amaro, presenta los resultados del caso de la Preparatoria "Ing. Pascual Ortiz Rubio". Es un estudio en el que se analiza y se valora el curriculum del bachillerato en el área de humanidades y se lleva a cabo la observación de la práctica educativa de los mentores y el aprendizaje de los alumnos en la materia de Historia de México I.

Este número de la Revista *Ethos Educativo* se engalana con la ilustración de la obra plástica del joven artista michoacano Mizraim Cárdenas. Discipulo de Alfredo Zalce, Mizraim destaca por su fructífera tarea en la pintura, escultura y en el uso de técnicas tales como el grabado: en madera, en linoleum, al buril y en aguafuerte y aguatinata. Su obra es altamente creativa e imaginativa, conjugando elementos de fina estructura y filigrana en el tejido de las representaciones del cuerpo humano, animales y objetos de singular belleza, abstracción y colorido. Se incluye en esta edición tan sólo una pequeña muestra de su vasta producción.

Ethos Educativo se suma al homenaje póstumo que se le rinde a la historiadora Carmen Castañeda por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación a través de Elvia Montes de Oca. A Carmen Castañeda se le recuerda con gratitud y aprecio por su trayectoria profesional, sus aportaciones al campo de la Historia de la Educación y la docencia y su obra escrita.

Mientras que Laura Cervantes Sánchez y Ma. Dolores Barrios López, dan cuenta del proceso de inserción y evolución del IMCED en el campo de las TIC's y la forma en que ésta visión ha repercutido en la reorganización de los servicios de un Centro de Documentación e información actualizado, moderno y funcional.

Finalmente en nuestra sección de *Dossier* se presenta la vida y obra de un personaje michoacano extraordinario por su aportación al campo de la Literatura: Don José Rubén Romero; la selección de los materiales que lo conforman ha estado a cargo de Álvaro Estrada Maldonado.▲

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Antrop. Lázaro Cárdenas Batel

Gobernador del Estado de Michoacán

Secretario

Lic. Manuel Anguiano Cabrera

Secretario de Educación en el Estado

Vocales

Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán

Director del Instituto

Tecnológico de Morelia

Lic. Francisco Rodríguez Beltrán

Director del Centro de Educación

Continua Unidad Michoacán del IPN

Dra. Silvia Figueroa Zamudio

Rector de la Universidad Michoacana

de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de
Ciencias de la Educación**

“José María Morelos”

DIRECTORIO

M.C. Juan José Chagolla Gaona

Director General

M.C. Álvaro Estrada Maldonado

Subdirector Académico

Mtro. Feisal Moldes Ode Alé

Subdirector de Planeación

C.P. Maribel López Padilla

Delegado Administrativo

Mtro. Ángel Heredia Mena

Jefe del Departamento de Difusión Cultural
y Extensión Educativa

ETHOS EDUCATIVO

revista cuatrimestral de educación

Dr. José Ramírez Guzmán

Director

Consejo Editorial

Dr. Antonio Santoni Rugiu

Universidad de Florencia, Italia

Dra. Ma. Esther Aguirre Lora

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Fernando Flores Camacho

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Leticia Gallegos Cázares

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Anita Gramigna

Universidad de Ferrara, Italia

Dr. Colin Lankshear

Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha

Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Sánchez de Aparicio

Universidad de Guadalajara

Dra. Rosalía López Paniagua

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Francesc Jesús Hernández i Dobon

Universidad de Valencia, España

Dr. Carlos Alberto Torres

University of California LA, Estados Unidos

Dr. Jorge Rivas Díaz

Centro de Cooperación Regional para la

Educación de Adultos en América Latina y el

Caribe (CREFAL)

Comité Editorial

Mtro. Manuel Medina Carballo

Mtro. Mario Torres López

Dr. José Guadalupe Duarte Ramírez

Mtra. Aída Atenea Bullen Aguiar

Mtro. Felipe Pureco Gómez

Mtro. Manuel Orozco Gaona

Francisco J. Hernández Rodríguez

Editor en Jefe

Martha E. Paniagua Roldán

Revisión

C.P. Laura Cervantes Sánchez

Circulación e intercambio