

	3	Editorial
Ángel García del Dujo José M. Muñoz Rodríguez	7	ARTÍCULOS
María Eugenia Alvarado Rodríguez	31	Pedagogía de los espacios
Jesús Martínez Linares Teresa da Cunha Lopes Immaculada Manzo R.	49	Concepciones de la ciencia
Manuel Orozco Gaona Felipe A. Pureco Gómez	59	El modelo de las tres esferas
Hiram Pérez Torres	73	El proceso de la lectura
Leticia Gallegos Cázares	85	DOCUMENTOS
Luis Sánchez Amaro	103	La evaluación formativa
De nuestra portada	127	La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Jardín de Niños
Elvia Montes de Oca Navas	133	La enseñanza de la Historia de México I en el Bachillerato Nicolaíta
Laura Cervantes Sánchez Ma. Dolores Barrios López	139	AGENDA
Álvaro Estrada Maldonado	145	Mizraim Cárdenas
María Teresa Perdomo	145	Homenaje a la historiadora Carmen Castañeda García
José Pagés Rebollar	147	El CID del IMCED
José Rubén Romero	157	DOSSIER
<i>Jesús Pérez Gaona</i>	165	José Rubén Flores
	183	Lugareño, viajero y narrador: Escritor
	187	Generalidades del hombre y de la obra
		Grande de la novela, señor de la picaresca
		Breve historia de mis libros
		Testamento
		Obras de José Rubén Romero

Ethos Educativo N° 39.
Revista cuatrimestral.
Mayo-agosto de 2007.

Número de reserva al título de Derecho de Autor:
04-2003-051913171300-102
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 “98” 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586
expedido por la Comisión Calificadora
de Publicaciones y Revistas Ilustradas
de la Secretaría de Gobernación,
el 4 de julio de 2003, con
número de expediente 1/432“98”14319

ISSN:
1405-7255

Portada:
Mizraim Cárdenas: *Devorador de miradas* (detalle).

Domicilio de publicación:
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:
Ursu Silva López,
“Morevallado Editores”
Tlalpujahua N° 445
Col. Felícitas del Río
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:
1000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Domicilio Legal:
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad
58060, Morelia, Michoacán, México.
Tels. 01(47) 175-15-00 al 28, ext's. 135 y 219; Fax: 316-75-93.

escriba: ethos_sugerencias@imced.edu.mx
colabore: ethos@imced.edu.mx

EDITORIAL

La edición N° 39 de la revista Ethos Educativo está nutrida por el aporte muy significativo de autores de distintos ámbitos disciplinarios.

Ángel García del Dujo y José Manuel Muñoz Rodríguez proponen recuperar los espacios como agentes primordiales en el proceso educativo. Para ello hacen un abordaje semántico y conceptual que lleva a una lectura de la dinámica sujeto-espacio susceptible de interpretación y acción educativas.

María Eugenia Alvarado aborda las concepciones de la ciencia, en particular la ciencia contemporánea a partir de las perspectivas epistemológicas en que se sustentan éstas, y su vínculo con la investigación educativa y la enseñanza de la ciencia. Parte del supuesto de que las funciones que desarrollan los académicos, investigadores y docentes son influidas en forma determinante por dichas concepciones; de ahí el interés para su estudio y su transformación.

Jesús Martínez Linares, Teresa Cunha Lopes e Inmaculada Manzo Ramírez hacen una propuesta innovadora de la función del docente en los sistemas de calidad total, a través del modelo de las tres esferas, y en éste destaca el docente como pieza fundamental del engranaje entre todas las partes involucradas en el proceso educativo, en el cual éste tiene que actuar como interfase activa, dinámica y multidireccional del proceso de comunicación constructiva, autocorregida y en continua superación, para la acertiva y provechosa medición del proceso educativo.

Una problemática recurrente y de gran impacto es la formación del alumno de educación básica es el del proceso de la lectura y su comprensión. El tema es tratado por Manuel Orozco Gaona y Felipe Antonio Pureco Gómez, en donde hacen un acercamiento del problema y sus implicaciones, y abordan los métodos y la cuestión didáctica desde una visión constructivista de la lectura y su aprendizaje.

Hiram Pérez Torres, analiza la evaluación formativa en el proceso de cambio hacia un Nuevo Modelo Educativo en el IPN. El autor plantea que la evaluación es el eje y fin de los aprendizajes en las instituciones educativas y propone un cambio en su concepto enfocándola como proceso y no como control de los objetivos y de los procedimientos, enfatiza además, la necesidad de una pedagogía diferenciada, para evaluar no solo contenidos sino otras competencias, habilidades, destrezas y aptitudes.

Leticia Gallegos Cázares nos presenta el resultado de una investigación diagnóstica para establecer las características cognitivas y motrices de los niños de preescolar de la Ciudad de México y Guadalajara e identificar las nociones de las educadoras sobre las actividades que los niños de preescolar pueden realizar en relación con la ciencia, así como la frecuencia de las actividades que las educadoras llevan a cabo con sus grupos.

También en la línea de programas de investigación educativa, en este caso, en el campo del currículum y su desarrollo, en el capítulo de La enseñanza de la Historia de México I, en el bachillerato nicolaita, de la UMSNH, Luis Sánchez Amaro, presenta los resultados del caso de la Preparatoria "Ing. Pascual Ortiz Rubio". Es un estudio en el que se analiza y se valora el currículum del bachillerato en el área de humanidades y se lleva a cabo la observación de la práctica educativa de los mentores y el aprendizaje de los alumnos en la materia de Historia de México I.

Este número de la Revista *Ethos Educativo* se engalana con la ilustración de la obra plástica del joven artista michoacano Mizraim Cárdenas. Discípulo de Alfredo Zalce, Mizraim destaca por su fructífera tarea en la pintura, escultura y en el uso de técnicas tales como el grabado: en madera, en linoelum, al buril y en aguafuerte y aguatinta. Su obra es altamente creativa e imaginativa, conjugando elementos de fina estructura y filigrana en el tejido de las representaciones del cuerpo humano, animales y objetos de singular belleza, abstracción y colorido. Se incluye en esta edición tan sólo una pequeña muestra de su vasta producción.

Ethos Educativo se suma al homenaje póstumo que se le rinde a la historiadora Carmen Castañeda por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación a través de Elvia Montes de Oca. A Carmen Castañeda se le recuerda con gratitud y aprecio por su trayectoria profesional, sus aportaciones al campo de la Historia de la Educación y la docencia y su obra escrita.

Mientras que Laura Cervantes Sánchez y Ma. Dolores Barrios López, dan cuenta del proceso de inserción y evolución del IMCED en el campo de las TIC's y la forma en que ésta visión ha repercutido en la reorganización de los servicios de un Centro de Documentación e información actualizado, moderno y funcional.

Finalmente en nuestra sección de *Dossier* se presenta la vida y obra de un personaje michoacano extraordinario por su aportación al campo de la Literatura: Don José Rubén Romero; la selección de los materiales que lo conforman ha estado a cargo de Álvaro Estrada Maldonado.▲

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Antrop. Lázaro Cárdenas Batel
Gobernador del Estado de Michoacán

Secretario

Lic. Manuel Anguiano Cabrera
Secretario de Educación en el Estado

Vocales

Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán
Director del Instituto
Tecnológico de Morelia

Lic. Francisco Rodríguez Beltrán
Director del Centro de Educación
Continua Unidad Michoacán del IPN

Dra. Silvia Figueroa Zamudio
Rector de la Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de
Ciencias de la Educación
"José María Morelos"**

DIRECTORIO

M.C. Juan José Chagolla Gaona
Director General

M.C. Álvaro Estrada Maldonado
Subdirector Académico

Mtro. Feisal Moldes Ode Alé
Subdirector de Planeación

C.P. Maribel López Padilla
Delegado Administrativo

Mtro. Ángel Heredia Mena
Jefe del Departamento de Difusión Cultural
y Extensión Educativa

ETHOS EDUCATIVO

revista cuatrimestral de educación

Dr. José Ramírez Guzmán
Director

Consejo Editorial

Dr. Antonio Santoni Rugiu
Universidad de Florencia, Italia

Dra. Ma. Esther Aguirre Lora
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Fernando Flores Camacho
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Leticia Gallegos Cázares
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Anita Gramigna
Universidad de Ferrara, Italia

Dr. Colin Lankshear
Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha
Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Sánchez de Aparicio
Universidad de Guadalajara

Dra. Rosalía López Paniagua
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Francesc Jesús Hernández i Dobon
Universidad de Valencia, España

Dr. Carlos Alberto Torres
University of California LA, Estados Unidos

Dr. Jorge Rivas Díaz
Centro de Cooperación Regional para la
Educación de Adultos en América Latina y el
Caribe (CREFAL)

Comité Editorial

Mtro. Manuel Medina Carballo

Mtro. Mario Torres López

Dr. José Guadalupe Duarte Ramírez

Mtra. Aída Atenea Bullen Aguirre

Mtro. Felipe Pureco Gómez

Mtro. Manuel Orozco Gaona

Francisco J. Hernández Rodríguez
Editor en Jefe

Martha E. Paniagua Roldán
Revisión

C.P. Laura Cervantes Sánchez
Circulación e intercambio