

	3	Editorial
		<b>artículos</b>
Vicente Barberá Albalat	7	Valores, comunicación y educación
Angelina Uzín Olleros	31	El registro imaginario de la pedagogía
Jorge Rivas Díaz	41	La evaluación como formación de vida
		<b>documentos</b>
Fabio Fuentes Navarro	71	Lo ambiental y lo sustentable
Carmen Nuévalos Ruiz	83	La educación en valores ambientales
Eugenia Méndez Javier Irepan	107	Educación superior y empleo en México en el contexto de la globalización
		<b>agenda</b>
De nuestra portada <i>Ocaranza</i>	123	De la patología del ser a la patología de hacer
	126	Reseñas
Los niños	138	Galería Infantil: Al maestro con cariño
		<b>DOSSIER</b>
E. González Rojo Fernanda Navarro	145	Ramón Martínez Ocaranza Poeta apocalíptico
E. Hernández Doblas Leopoldo González		
Ramón Méndez Mario Raúl Guzmán		
Juan Cervera		
Ramón M. Ocaranza		

Ethos Educativo N° 32.  
Revista cuatrimestral.  
Enero-abril de 2005.

Número de reserva al título de Derecho de Autor:  
04-2003-051913171300-102  
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941  
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 “98” 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586  
expedido por la Comisión Calificadora  
de Publicaciones y Revistas Ilustradas  
de la Secretaría de Gobernación,  
el 4 de julio de 2003, con  
número de expediente 1/432“98”14319

ISSN:  
1405-7255

Portada:  
Ocaranza: *Imaginario*.

Domicilio de publicación:  
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,  
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:  
Ursu Silva López,  
“Morevallado Editores”  
Tlalpujahua N° 445  
Col. Felícitas del Río  
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:  
1000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.  
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Toda correspondencia y colaboración  
dirigirla al Director de la Revista *Ethos Educativo*:  
Dr. José Ramírez Guzmán.  
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad  
58060, Morelia, Michoacán, México.  
Tels. 01(4) 316-75-15 y 16-75-16; Fax: 316-75-93,  
www.imced.org mail: [ethos@imced.org](mailto:ethos@imced.org)

# Editorial

Esta edición de la Revista *Ethos Educativo* incluye un conjunto de temáticas de obligada reflexión, en torno a dos ejes articuladores: los valores y la pedagogía, los cuales encuentran su sentido y significado cuando se pueden reflexionar para entender su naturaleza, tomando como referencia las concepciones y perspectivas teóricas de disciplinas tales como la ética, la moral, el psicoanálisis, la economía o la teoría de sistemas y enfoques alternativos.

El artículo que trata sobre *Valores, comunicación y educación*, toca un asunto de crucial interés en la educación para explicar su papel en la constitución de la naturaleza humana desde los campos de la ética y la moral, en el contexto de una cultura que determina la conducta humana a partir de los valores y el sentido que les otorga el *ser* humano. De aquí el papel vital de la educación para inculcar los valores sociomorales a partir del modelo cultural.

Una variante particularizada que hace referencia a los valores es el que se trata en el artículo de *La educación en valores ambientales*, que se propone orientar al lector, en alguna medida, al estudio científico y práctico de la educación en valores ambientales (EVA), a partir del desarrollo de una ética ambiental y con fundamento en la teoría de Lawrence Kohlberg.

Otra reflexión asociada con la anterior, tiene como preocupación el análisis de la constitución de significar los conceptos de *Lo ambiental y lo sustentable*, y se propone como finalidad develar ciertas condiciones que posibilitan/imposibilitan la forma en que se construyen las nociones de educación ambiental o desarrollo sustentable.

En *El imaginario de la pedagogía* se hace una lectura de la pedagogía desde la perspectiva psicoanalítica de Jaques Lacan a partir de su concepción de los tres registros: lo real, lo simbólico y lo imaginario. El papel de lo imaginario cumple una función ordenadora de lo social en relación con lo real, es el efecto de sentido producido por el discurso, entendido como lazo social que regula las prácticas por medio de leyes de intercambio que corresponden con el orden simbólico. El discurso pedagógico contiene, por lo tanto, su imaginario pedagógico el cual se construye social e históricamente.

Un artículo con un enfoque innovador que cuestiona la naturaleza de la evaluación y de los procesos implicados en los sistemas de evaluación, es el que lleva por título: *La*

*evaluación como formación de vida.* En esta temática el autor analiza la crisis paradigmática en el campo de la evaluación, planteando ya no la evaluación como inspección de la producción/fabricación de la educación, en el sentido de una instancia de control final, sino como una función de autoobservación, como la percepción autoreferida dentro del propio sistema educativo, de los centros y del aula.

El artículo sobre educación superior y empleo, explica que los cambios económicos y políticos en México han conducido a nuevas necesidades y exigencias a la educación superior, es decir, en la formación de los recursos humanos para lograr vincularse adecuadamente con el mercado laboral, ya que los conocimientos, habilidades y actitudes, así como las formas de comportamiento adquiridos en la educación superior, resultaron obsoletos para el desempeño del trabajo con la implementación del mercado neoliberal en el país y las nuevas exigencias de la economía global.

Finalmente, en el *Dossier* de éste número de nuestra revista, nos sumamos al reconocimiento para rendir un justo homenaje, a un ser humano ingenioso, irónico, crítico, y sobre todo, un poeta excepcional: el maestro Ramón Martínez Ocaranza, a noventa años de su natalicio.▲

JUNTA DIRECTIVA

*Presidente*

**Antrop. Lázaro Cárdenas Batel**  
Gobernador del Estado de Michoacán

*Secretario*

**Lic. Manuel Anguiano Cabrera**  
Secretario de Educación en el Estado

*Vocales*

**Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán**  
Director del Instituto  
Tecnológico de Morelia

**Lic. Francisco Rodríguez Beltrán**  
Director del Centro de Educación  
Continua Unidad Michoacán del IPN

**Mtro. Jaime Hernández Díaz**  
Rector de la Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de  
Ciencias de la Educación  
“José María Morelos”**

**DIRECTORIO**

**Mtro. Rogelio Raya Morales**  
Director General

**M.C. Rodolfo Sánchez Tello**  
Subdirector Académico

**Mtro. Ángel Heredia Mena**  
Jefe del Departamento de Difusión  
Cultural y Extensión Educativa

**ETHOS EDUCATIVO**

revista cuatrimestral de educación

**Dr. José Ramírez Guzmán**  
Director

**Consejo Editorial**

Dr. Antonio Santoni Rugiu  
Universidad de Florencia, Italia

Dra. Ma. Esther Aguirre Lora  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Fernando Flores Camacho  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Leticia Gallegos Cázares  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Anita Gramigna  
Universidad de Ferrara, Italia

Dr. Colin Lankshear  
Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha  
Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Sánchez de Aparicio  
Universidad de Guadalajara

Dra. Rosalía López Paniagua  
Universidad Nacional Autónoma de México

**Comité Editorial**

Mtro. Álvaro Estrada Maldonado

Mtro. Dagoberto Figueroa Velázquez

Mtro. Juan José Chagolla Gaona

Mtro. Manuel Medina Carballo

Dr. Nabor Toledo Bárcenas

Lic. Mario Torres López

Francisco J. Hernández Rodríguez  
Editor en Jefe

Martha E. Paniagua Roldán  
Revisión

C.P. Laura Cervantes Sánchez  
Circulación e intercambio